



Dönem Sonu Faaliyet Haftası

Uygulama Kılavuzu

OCAK 2024

Dönem Sonu Faaliyet Haftası, 2023-2024 eğitim öğretim yılının ilk dönemi biterken öğrencilerin keyifli ve öğretici bir hafta ile derslere ara vermesini amaçlamaktadır. Dört günlük örnek planı hazırlanan proje içeriğindeki faaliyetlerin ülke genelindeki tüm okullarda uygulanması planlanmaktadır.

Proje, okul içerisinde kurulan ve hem öğretmenler hem de öğrencilerden oluşan heyet tarafından organize edilecektir.

FAALİYET PLANI

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
09:00	Bilgi Yarışması ve Kelime Oyunu	Hitabet Oyunları	Yetenek Paylaşım Saati	Gezi
10:00				
11:00	En Sevdiğini Paylaş	Sosyal Sorumluluk ve Kitap Okuma	Oyun Saati	
12:00	Kermes	Öğle Arası	Öğle Arası	
13:00	Yetenek Paylaşım Saati	Söyleşi: Tecrübe Paylaşımı	Oyun Saati	
14:00				
15:00	Görsel Sanat, Bilim ve Spor Saati	Komedi Saati	Dönem Sonu Gösterileri	
16:00				

Not: Yukarıdaki faaliyet planı örnek olup okullarımız bu planın yanında kendi isteklerine göre pek çok oyun ve etkinliği öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi iş birliği ile organize edebilir.

FAALİYET BAŞLIKLARI

Bilgi Yarışması ve Kelime Oyunu: Her okul kendi bilgi yarışması için sorular ve kelimeler hazırlayacaktır. Yarışmanın aynı saatte her sınıfta uygulanması beklenmektedir.

En Sevdiğini Paylaş: Öğrenciler kendileri için anlamlı bir eşyayı yanında getirecek ve tüm sınıfa o eşyanın hikâyesini anlattıktan sonra bir başka arkadaşına hediye edecektir.

Kermes: Okul genelinde organize edilecek kermese tüm öğrencilerin katılımıyla yiyecekler getirilecektir. Kermes satışından elde edilen gelir okul aile birliğine ya da bir yardım kuruluşuna bağışlanacaktır.

Yetenek Paylaşım Saati: Öğretmen ve öğrencilerin ortak katılımı ile başvuran herkesin, sahip olduğu bir yeteneğe ya da ilgi duyduğu bir alana dair atölye, sunum, söyleşi gerçekleştirebileceği eğlenceli bir aktivite saati planlanmıştır. Okul genelinde tüm sınıflarda, tıpkı bir kulüp saati gibi farklı atölye, sunum ve söyleşiler organize edilecektir. İçerikler okul ve müfredat dışı konulardan oluşacaktır.

Görsel Sanat, Bilim ve Spor Saati: Okul inisiyatifiyle belirlenecek bir görsel sanat, bilim ya da spor aktivitesi gerçekleştirilecektir.

Hitabet Oyunları: Belirlenen iki hitabet oyunu ile öğrencilerin sınıf içinde hitabetlerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaparak eğlenmesi amaçlanmıştır.

Sosyal Sorumluluk ve Kitap Okuma Saati: Kitap Okuma Saati olarak planlanabilecek bu saatte okul tercihlerine göre farklı sosyal sorumluluk ve kültür faaliyetleri organize edilebilecektir.

Tecrübe Paylaşımı Söyleşileri: Ünlü ve uzman isimler davet edilebileceği gibi, kademelere göre itfaiyeci, polis, doktor vb. çeşitli meslek gruplarından konuşmacılarla eğlenceli, dikkat çekici söyleşiler yapılarak öğrencilerin keyifli vakit geçirmesi amaçlanmaktadır.

Komedi Saati: Sınıflarda soğuk esprilerin yapıldığı, fıkraların, hikâyelerin anlatıldığı eğlenceli bir paylaşım saati ile öğrencilerin kaynaşması planlanmıştır.

İlkokul ve ortaokul için: Soğuk Espri Saati

Oyun Saati: Çeşitli kutu oyunları ve drama oyunlarının oynanacağı serbest zaman etkinliği planlanacaktır.

Dönem Sonu Gösterileri: Okul bünyesinde aktif olan koro, tiyatro ekibi, şiir grupları gibi organizasyonların gösterilerinin sergileneceği bir performans saati düzenlenecektir.

Gezi Günü: Okul tarafından belirlenen bir gezi programı ile Dönem Sonu Faaliyet Haftası tamamlanacaktır.

FAALİYET YÖNERGELERİ

1. Bilgi Yarışması ve Kelime Oyunu

Bilgi Yarışması ve Kelime Oyunu, yeteneklerimizi ölçmek ve geliştirmek amacıyla düzenlenebilecek iki farklı etkinliktir. Bilgi Yarışması genel kültürümüzü ve zihinsel becerilerimizi ölçerek bilgi dağarcığımızı ve analiz becerimizi geliştirme fırsatı sunar. Kelime oyunları ise dil becerileri üzerine kurulu bir etkinlik olarak, kelime dağarcığımızı genişletmemizi, dil bilimsel yeteneklerimizi geliştirmemizi ve yaratıcılığımızı sergilememizi sağlar. Her iki etkinlik de eğlenceli ve öğretici bir deneyim yaşamamızı sağlayacaktır.

Kurallar ve Uyarılar:

a. Saygı ve Adil Rekabet: Diğer katılımcılara karşı saygılı olalım ve adil bir rekabet ortamı yaratalım. Kazanmak güzel olsa da saygı ve dostluk her zaman önceliklidir.

b. Kurallara Uyma: Etkinlik boyunca belirlenen kurallara uyarak etkinliğin amacına uygun şekilde ilerlemesini sağlayalım.

c. Grup İş Birliği: Grup halinde yapılan etkinliklerde birbirimize yardımcı olalım ve birlikte daha başarılı olabilmek için destek verelim.

ç. Eğitici ve Eğlenceli: Hem eğlenmek hem de öğrenmek için bir aradayız. Katılımcı olarak, etkinliklere aktif bir şekilde katılarak daha fazla keyif alabiliriz.

2. En Sevdiğini Paylaş

Paylaşmak keyifli bir eylemdir. Duygularımızı, düşüncelerimizi sık sık paylaşırken bazen de sahip olduklarımızı paylaşırız. Hediyeleşiriz, elimizde bol olanı paylaşırız, ihtiyaç sahiplerine yardım için sahip olduklarımızdan gönüllü olarak vazgeçebiliriz. Bunların aksine En Sevdiğini Paylaş etkinliği, sahip olduğumuz özel ve kıymetli şeyleri, bir hikâyesi olan eşyaları başka bir arkadaşımıza hediye etmek üzerine kuruludur.

Yöntem:

- Her birimiz bizim için değerli ve özel olan birer eşyayı belirleyip okula getirelim. Örneğin; çocukluğumuzdan sakladığımız bir oyuncak, hikâyesi olan bir kalem, dedemizden hediye bir şapka, hatırası olan bir magnet gibi manevi değeri olan eşyaları arkadaşlarımıza sunalım.
- En Sevdiğini Paylaş saati boyunca, seçtiğimiz eşyanın hikâyesini sınıf içinde anlatalım.
- Hikâye anlatımları sonrasında seçtiğimiz başka bir arkadaşımıza eşyamızı hediye edelim.

Kurallar ve Uyarılar

a. Seçilen Eşyalar: Her katılımcı, kendisi için özel ve değerli olan bir eşyayı belirlemelidir. Bu eşya, duygusal bir bağ veya anlam taşımalıdır. Seçilen eşyanın, okul kuralları ve toplumsal değerlere uygun olması gerekmektedir.

b. Hikâye Anlatımı: Hikâye anlatımı sırasında samimiyet ve saygı ön planda olmalıdır.

c. Hediyeleşme Süreci: Hediyeleşirken naziklik ve nezaket önemlidir. Herkesin kendini rahat hissedebilmesi için hediyeleşme sürecinde zorlama olmamalıdır.

ç. Empati ve Değerlendirme: Diğer katılımcıların hikâyelerine ve eşyalarına saygı göstermek, empati kurmak ve değerlendirmek önemlidir. Her eşyanın kendine özgü bir hikâyesi ve anlamı bulunmaktadır.

d. Tepkiler ve Duygular: Herkesin farklı duygular yaşayabileceği bu etkinlikte, saygı çerçevesinde her türlü duyguya anlayışla yaklaşılmalıdır. Empati ve destek, etkinliğin amacına uygun olarak herkesin birbirini anlamasını ve desteklemesini sağlayacaktır.

3. El Sanatları ve Yiyecek Kermesi

Faaliyet Haftası kapsamında okullarımızda yaratıcılığın ve lezzetin bulunduğu bir kermes düzenliyoruz. El Sanatları ve Yiyecek Kermesi, el becerilerimizi sergileyeceğimiz, mutfaktaki yeteneklerimizi göstereceğimiz eğlenceli bir etkinlik olacak.

Bu kermeste, renk renk el işleri ve tattıkça insanı mutlu edecek lezzetli yiyeceklerle dolu bir şölen yaşayacağız. Burada hem el becerilerimizi konuşturacak, yaratıcılığımızı sergileyecek hem de birlikte eğlenip yeni lezzetleri keşfedeceğiz. Kermes sonunda elde edilen gelir okul aile birliğine ya da bir yardım kuruluşuna bağlanabilir.

Yöntem:

- Kermese katılmak isteyen öğrenciler, hazırladıkları el yapımı ürünler veya yiyecekler hakkında önceden bilgi vermelidirler. Stantlarını kurmak ve ürünlerini sunmak için gerekli hazırlıkları yapmaları teşvik edilmelidir.
- El sanatları ve yiyecekler için stant ve sergi alanları önceden belirlenmeli ve düzenlenmelidir.
- Etkinlik süresince her bir standın tanıtımı ve etkileşimi için öğrencilere destek sağlanmalıdır.
- Stantlar arasında dolaşan katılımcılara öğrencilerin ürünleri hakkında bilgi verilebilir.
- Etkinlik sonunda katkı sağlayan tüm öğrencilere teşekkür edilmelidir.

Kurallar ve Uyarılar

a. Temizlik ve Düzen: Etkinlik alanını temiz tutalım ve çöpleri uygun yerlere atarak etrafın temiz kalmasına yardımcı olalım.

b. Hijyen Kuralları: Yiyecek ve içecek sunulan alanlarda el hijyenine özen gösterelim. Ellerimizi sık sık yıkayarak gıda güvenliğini sağlayalım.

c. Sağlık ve Güvenlik: Yiyecek sunumu sırasında gıda güvenliğine dikkat edelim ve sağlıklı bir şekilde ürünler sunalım.

ç. Stant Düzeni: Her standın düzenli olması ve ürünlerin düzgün bir şekilde sergilenmesi için özen gösterelim.

d. Duyarlılık ve Saygı: Diğer katılımcılara ve ziyaretçilere karşı saygılı olalım ve birlikte keyifli bir gün geçirmek için birbirimize destek olalım.

e. Etkinlik Alanı: Belirlenen alanların dışında bulunmamaya ve belirtilen bölgelere girmemeye özen gösterelim.

f. Yardımlaşma: Etkinlik boyunca birbirimize yardımcı olalım ve güzel bir gün geçirmemiz için birlikte çalışalım.

4. Yetenek Paylaşım Saati

Okul dönemi boyunca öğretmenler ve öğrenciler olarak iki farklı role sahiptik. Müfredat doğrultusunda bilgiler edindik, yeni şeyler öğrendik. Yetenek Paylaşım Saati, rollerimizi değiştireceğimiz ve müfredat dışı pek çok konuda birbirimizi eğitebileceğimiz keyifli bir aktivitedir.

Yöntem:

- Keyifli ve ilgi çekici olduğunu düşündüğümüz ilgi alanlarımız, sahip olduğumuz bilgiler doğrultusunda bir sunum, atölye ya da eğitim içeriği hazırlayalım. Dağcılıktan nefes terapisi egzersizlerine, ikinci el sitelerinden araç gereç incelemek ya da tohum saklama ve yetiştirme yöntemlerinden dünya çayları tadımına, örgü bileklik yapmaktan origamiye kadar pek çok çeşitli alanda içerik hazırlayabiliriz.

- Okul idaresi ya da sorumlu öğretmenlerimiz tarafından yürütülen başvuru sürecinde içeriğimizi açıklayarak Yetenek Paylaşım Saatine katılacağımıza dair başvurumuzu yapalım.
- Başvurular sonucunda seçilen sunum, eğitim ya da atölyeleri okul genelinde duyurarak tüm öğrenci ve öğretmenlerden hangisine katılacaklarını seçmelerini isteyelim.
- Öğrenci kulüpleri saati gibi okul genelinde belirlenen ortak bir saatte okul içerisinde Yetenek Paylaşım Saatini başlatarak hep birlikte keyifli ve yeni bilgilerle dolu yeni bir eğitim deneyimini tamamlayalım.

Kurallar ve Uyarılar

a. İçerik Hazırlama: Her katılımcı, hazırlayacağı içeriğin ilgi çekici ve öğretici olmasına dikkat etmelidir. Hazırlanan içeriğin, okul kuralları ve toplumsal değerlere uygun olması gerekmektedir.

b. Başvuru Süreci: Başvuruların belirlenen süre içinde yapılması ve belirtilen formatlara uygun olması önemlidir.

c. Seçim ve Duyuru: Başvuruların değerlendirilmesi sonucunda seçilen içerikler, okul genelinde duyurularak tüm öğrenci ve öğretmenlere sunulacaktır. Katılımcıların, ilgi duydukları içerikleri seçmeleri için duyuruların detaylı ve zamanında yapılması önemlidir.

ç. Etkinlik Süreci: Her sunumun belirlenen süre içinde yapılması ve diğer katılımcılara eşit zaman ayrılması önemlidir.

d. İş Birliği ve Tolerans: Katılımcıların birbirlerine saygı göstermeleri, farklı yetenekler ve ilgi alanlarına toleranslı bir yaklaşım sergilemeleri önemlidir. Herkesin içeriklerine olumlu bir şekilde katkıda bulunulması ve birlikte keyifli bir eğitim deneyimi yaşamaları hedeflenmektedir.

5. Görsel Sanat, Bilim ve Spor Saati

Görsel Sanat, Bilim ve Spor Saati kapsamında sanatın büyümesine kapılabilecek, yaratıcılığınızı resim, obje veya el işleriyle serbest bırakabileceksiniz. Aynı zamanda, bilim aktiviteleriyle yeni deneyimler yaşayacak, sınırlarınızı zorlayacak ve dünyayı farklı bir açıdan göreceksiniz. Ve tabii, spor faaliyetleriyle de hem eğlenecek hem de sağlıklı bir şekilde hareket etmenin keyfini çıkaracaksınız.

Kurallar ve Uyarılar:

a. Çeşitlilik ve İlgi: Etkinlikte yer alan aktiviteler arasından kendi ilgi alanınıza uygun olanları seçerek katılabilirsiniz. Herkes kendi ilgi alanında yeni deneyimler yaşayacak.

b. Paylaşım ve İş Birliği: Grup aktivitelerinde birbirinize destek olun ve birlikte daha verimli ve keyifli vakit geçirmeye gayret edin.

c. Hijyen ve Güvenlik: Herhangi bir sağlık sorunu yaşamamak için hijyen ve güvenlik kurallarına dikkat edelim.

ç. Saygı ve Paylaşım: Diğer katılımcılara karşı saygılı olalım ve etkinlik boyunca birlikte keyifli zaman geçirelim.

6. Hitabet Oyunları

Dönem Sonu Faaliyet Haftası, oyunlarla zenginleştirilmiş bir programa sahiptir. Hitabet Oyunları Saati ile arkadaşlarımızla eğlenirken hitabetimizi de geliştirmeye yönelik egzersizler yapmış olacağız. Oyunlar öğretmenlerimiz tarafından yönlendirilecektir.

Oyun 1: Roller Tartışıyor

Sınıfça birlikte tartışmaktan keyif alacağımız bir konu belirleyelim. Ardından;

- Hep birlikte tartışmadaki paydaşları belirlemeye başlayalım.
- Paydaş olarak belirlediğimiz her rolden üçer adet olacak şekilde kartlara bu rolleri yazıp bir deste oluşturalım.
- Desteyi gönüllülere ya da tüm sınıfa dağıtıp tartışmayı başlatalım. (Tartışma zamanı geldiğinde, her paydaş kendi görüşünü sunmaya başlamalıdır.)
- Sunumlardan sonra tüm sınıf paydaşlara sorular soralım. Soruların ardından tartışmadaki hangi tarafının (olumlu ya da olumsuz) en güçlü savunmayı yaptığına karar verelim.

Oyun 2: Hitabet Yarışması

- Her sınıfta düzenlenebilecek olan hitabet yarışması için belirlenmiş konseptler vardır. Bu konseptler sınıf içerisinde yarışmak isteyen öğrencilere kura ile dağıtılmalıdır. Yarışmadan bir gün önce gerçekleştirilecek kura sürecini öğretmenlerimiz yönetecektir.

Konseptler

1. İstiklal Marşı Dizeleriyle Oluşturulmuş Bir Kurtuluş Konuşması
 2. Fatih Sultan Mehmet'in İstanbul'un Fethi Konuşması
 3. Tarık Bin Ziyad'ın Gemileri Yakma Konuşması
 4. Yeni Çıkacak Büyük Bir Teknolojinin Lansman Konuşması
 5. Üniversite Mezuniyet Konuşması
 6. Bir Öğretmenin Emeklilik Konuşması
 7. Bir Teknik Direktörün Final Maçı Öncesindeki Konuşması
 8. Ünlü Bir Bilim İnsanın Ödül Gecesi Konuşması
 9. BM Genel Kurulu'nda Sömürgecilik Üzerine Bir Konuşma
 10. Uzaya Çıkan İlk Türk Astronotun Döndüğünde Yaptığı İlk Konuşma
- Kura sonucu konseptini öğrenen arkadaşlarımız bir gün boyunca konuşmalarını hazırlayacaktır.
 - Hitabet Oyunu saatinde yarışmacı öğrencileri sınıf içerisinde dinleyelim. Tüm konuşmalar tamamlandığında hep birlikte oylamaya başlayalım.
 - Oylama sonucu en iyi konuşmacı seçilen arkadaşlarımızı okul içerisinde kutlayalım.

Oyun 3: Okul Münazarası

- Her birimiz yerel konular ve okullarımızı etkileyen konular hakkında bilgi sahibiyizdir. Heyecan verici bir tartışma projesi için, zaten deneyimlediğimiz bir konuyu tartışalım veya işlerin şu anda nasıl gittiğine dair bir alternatif sunalım.

Kurallar ve Uyarılar

a. Öğretmen Yönlendirmesi: Oyunlar, öğretmenler tarafından yönlendirilecektir. Öğretmenlerin talimatlarına dikkat etmek ve oyun kurallarına uygun davranmak önemlidir. Öğretmenlerin belirlediği kuralların ve talimatların titizlikle takip edilmesi gerekmektedir.

b. Oyunlara Katılım: Her sınıf, belirlenen saatlerde iki farklı hitabet oyununa katılacaktır. Katılım isteğe bağlı olmakla birlikte, etkinliğin amacına uygun olarak katılım teşvik edilmektedir. Etkinlik süresince oyunlara katılan ve katılmayan öğrencilerin saygı ve anlayışla karşılanması önemlidir.

c. Saygı ve Dürüstlük: Oyunlar sırasında diğer katılımcılara saygı göstermek ve adil bir şekilde oyunlara dahil olmak önemlidir. Dürüstlük ve kurallara uygun davranışlar, etkinliğin keyifli ve adil bir ortamda geçmesini sağlar.

ç. Eğlence Odaklı Katılım: Hitabet oyunları, eğlence ve öğrenmeyi bir araya getiren aktivitelerdir. Katılımcıların bu oyunlara eğlenerek katılmaları ve birbirlerini desteklemeleri önemlidir. Oyunlar sırasında güler yüzlü bir atmosferin korunması ve herkesin kendini rahat hissetmesi sağlanmalıdır.

d. Takım Ruhu ve İş Birliği: Oyunlar, takım ruhu ve iş birliği üzerine kuruludur. Katılımcıların birlikte çalışarak oyunlardan en iyi şekilde faydalanmaları hedeflenmektedir. Diğer katılımcıların hitabet becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için destekleyici bir tavır sergilemek önemlidir.

7. Kitap Okuma ve Sosyal Sorumluluk Saati

Okulumuzun tercihlerine göre düzenlenecek bu saat, bizlere arkadaşlarımızla keyifle kitap okuma şansı sunarken aynı zamanda çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılma imkânı da sağlıyor.

Okuma ve Sorumluluk Saati, her yaş grubundan öğrencinin ilgisini çekecek çeşitli etkinliklerle dolu olacak. Kitap okuma kulüpleri, kitap bağışi kampanyaları, çevre temizliği etkinlikleri gibi çeşitli sosyal sorumluluk projeleriyle birlikte, okuma alışkanlığını destekleyen birçok etkinlik sizleri bekliyor.

Kurallar ve Uyarılar:

a. Grup Faaliyetleri: Etkinlik boyunca belirlenen grup faaliyetlerine katılım gösterirken saygılı olalım ve diğer katılımcıların fikirlerine değer verelim.

b. Etkinlik Süresi: Belirlenen süre içinde etkinliklere katılım gösterelim ve etkinliklerin planlanan akışına uyum sağlayalım.

c. Ekip İş Birliği: Grup içinde yapılan etkinliklerde birlikte çalışma ve yardımlaşma önemlidir. Birbirimize destek olalım ve herkesin katkısını değerlendirelim.

ç. Etkinlik Alanı: Belirlenen alanlar dışında bulunmamaya özen gösterelim ve etkinlik boyunca sadece belirlenen bölgelerde faaliyet gösterelim.

d. Sosyal Sorumluluk Projeleri: Katıldığımız sosyal sorumluluk projelerinde gerekli hassasiyeti gösterelim ve belirlenen kurallara uyarak etkinliklere katılım sağlayalım.

e. Kitap Okuma Aktiviteleri: Sessiz ve odaklanmış bir ortamda kitap okuma aktivitelerine katılım gösterelim ve diğer katılımcıları rahatsız etmemeye özen gösterelim.

8. Tecrübe Paylaşım Saati

Tecrübe Paylaşım Saati kapsamında yazar, düşünür ve ünlü isimlerin yanı sıra, gerçek hayatın kahramanları itfaiyeciler, polisler, doktorlar vb. farklı meslek gruplarından konuşmacılarla buluşacağız.

Kurallar ve Uyarılar:

a. Saygı ve Dikkat: Konuşmacılara karşı saygılı olalım ve onların deneyimlerini dinlerken dikkatli olalım.

b. Soru ve Katılım: Konuşmacıların deneyimlerine dair sorular sormak ve etkinliğe aktif katılım göstermek hepimiz için faydalı olacaktır.

c. Sessizlik ve İlgi: Konuşma sırasında sessiz olalım ve konuşmacıların anlattıklarına odaklanalım.

9. Komedi Saati

Komedi Saati, her sınıfın birbirinden komik şakalar, eğlenceli fıkralar ve hatta stand-up gösterileriyle dolu olmasını hedeflediğimiz interaktif bir etkinlik saatidir. Kendimizi etkili biçimde ifade edebilmemize katkı sağlayacak ve dönem biterken birbirimizi güldürüp keyifli vakit geçirmemiz için harika bir fırsat olacaktır.

Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin etkinlikte aktif rol alması büyük önem taşımaktadır. Sınıf içerisinde, arkadaşlarımızın istekleri ve becerileri doğrultusunda gönüllü olarak katılım sağlamasını teşvik etmeliyiz.

Yöntem:

- Komedi Saatinde paylaşımında bulunacak arkadaşların okul idaresi tarafından belirlenen süre içerisinde öğretmenlere içeriğe dair bilgi vermesi gerekmektedir. Gönüllü olduysak bu süre içerisinde performansımıza dair de hazırlıklarımızı yapalım.
- Performans sergileyecek kişilerle birlikte öğretmenimizden Komedi Saati içerisindeki sıra ve süre düzeni için liste oluşturmasını isteyelim.

- Performans sergileyecek herkesi sınıfça yüreklendirip teşvik edelim.
- Etkinlik sonunda katılım ve çaba gösteren arkadaşlarımıza teşekkür edelim.

Kurallar ve Uyarılar

a. Saygı ve Hoşgörü: Etkinlik sırasında herkesin fikirlerine ve performanslara saygılı olmaya özen gösterelim. Olumsuz eleştirilerden kaçınalım.

b. Uygun İçerik: Seçilen materyallerin, okul kuralları ve genel ahlak kuralları çerçevesinde olmasına önem verelim. Küfürlü, ayrımcı veya rahatsız edici içeriklerden kaçınalım.

10. Oyun Saati

Oyun saati, stres atmak, yeni şeyler denemek ve tabii ki bolca eğlenmek için harika bir fırsat. Kimileri kart oyunlarını sever, kimileri strateji oyunlarına bayılır. Belki de dramaya meraklısınızdır ve oyun saati, içinde bulunduğunuz hikâyeleri canlandırmak için mükemmel bir zaman olabilir.

Oyun Saati kapsamında arkadaşlarınızla takım olup strateji kurabilir, kutu oyunlarının heyecanını yaşayabilir ya da dramayla kendinizi ifade etmenin keyfini çıkarabilirsiniz.

Kurallar ve Uyarılar:

a. Oyun Seçimi: Oyun seçiminde grup içindeki herkesin fikrini alarak, ortak bir karara varalım ve herkesin keyif alacağı oyunları seçelim.

b. Takım Çalışması: Etkinlik boyunca takım olalım ve birlikte oyunun keyfini çıkaralım. Birbirimize destek olalım ve adil bir rekabet ortamı yaratalım.

c. Eğlence ve Paylaşım: Oyun Saati, eğlenmenin yanı sıra birbirimizi daha iyi tanıma ve birlikte zaman geçirme fırsatı sunuyor. Bu anları paylaşalım ve keyifli vakit geçirelim.

11. Yarıyıl Gösterileri

Okulumuzun aktif gruplarından olan koro, tiyatro ekibi, şiir grupları gibi organizasyonların gösterilerinin sergileneceği programda sadece sanatın ve yeteneklerin değil, aynı zamanda birlikte paylaşmanın ve eğlenmenin tadını çıkaracağız. Koro performanslarıyla müzikle buluşacak, tiyatro ekibimiz sahnede hünelerini sergileyecek ve şiir gruplarımız duygularını kelimelere dökecek.

Kurallar ve Uyarılar:

a. Saygı ve Dikkat: Sahnedeki performansları izlerken diğer katılımcılara saygılı olalım ve dikkatlice dinleyelim.

b. Performans Sırası: Belirlenen sıraya uygun hareket edelim ve her grubun performansını büyük bir ilgiyle takip edelim.

c. Duyarlılık ve Destek: Performans sırasında alkışlarımızla ve olumlu geri bildirimlerle diğer katılımcılara destek olalım.

12. Gezi Günü

Okulların isteklerine göre organize edilecek Gezi Günü programı, bizler için bir mola, bir keşif zamanı olacak. Belirlenen rotada yeni yerler göreceğiz, yeni kültürleri keşfedeceğiz ve tabii ki birlikte eğleneceğiz. Tarih, doğa, sanat veya macera dolu bir yolculuk sizi bekliyor olacak.

Kurallar ve Uyarılar:

a. Güvenlik ve Organizasyon: Belirlenen rotalarda ve zaman çerçevesinde hareket edelim. Grupla beraber hareket etmek ve rehberlerin talimatlarına uymak önemlidir.

b. Saygı ve Duyarlılık: Ziyaret ettiğimiz yerlerdeki doğa, tarih ve kültürel mirasa saygı gösterelim. Diğer insanların yaşam alanlarına saygılı davranışlar sergileyelim.

c. Keyif ve Anılar: Bu yolculukta eğlenirken anılar biriktirmek için harika bir fırsat. Keyifli anların tadını çıkaralım ve birlikte güzel anılarla dolu bir deneyim yaşayalım.